**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа**

***Конспект занятия по ландшафтной***

***арт-терапии «Перо Жар-Птицы»***

***Воспитатель: Туманцева Н. Н.***

Цели: развитие способностей к эффективному общению, расширение представлений о способах повышения настроения, избавления от негативных эмоций.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

* Развивать способность детей адекватно выражать свои эмоции
* Стимулировать речевую активность
* Создать благоприятный психологический климат в разновозрастном детском коллективе
* Развивать способность к согласованному взаимодействию, сотрудничеству, интерес воспитанников к использованию предметов природы
* Поддерживать внимание и интерес к художественному слову (загадки, письмо).

Коррекционно-образовательные:

* Формировать умение договариваться друг с другом, планировать свои действия
* Способствовать открытому проявлению эмоций различными социально приемлемыми способами
* Формировать способность детей с помощью изобразительных средств регулировать свое настроение, навыки самоконтроля, умение снимать психомышечное напряжение.

Коррекционно-воспитывающие:

* Воспитывать внимательное отношение друг к другу и окружающим
* Стремление приходить на помощь в трудных ситуациях
* Чувство прекрасного, позитивное отношение к результатам своего творчества.

Занятие направлено на то, чтобы вызвать желание воспитанников оказать помощь другим в сложной ситуации, интерес к творческой деятельности, предполагает развитие способности к согласованному взаимодействию.

Методы и приемы: игровое упражнение, индивидуальное раскрашивание перьев, мини-беседа, интонационные этюды, игра-упражнение «Сказочная птица», релаксация.

Материалы и оборудование: перо домашней птицы, гуашевые краски, влажные салфетки, разрезанные картинки с изображением сказочных птиц, листы бумаги, письмо, ватман с изображением Жар-птицы (без крыльев), музыкальные слайды, релаксационная музыка, мультипликационный герой Печкин.

**Ход занятия**

1.Приветствие.

Упражнение «Поздороваемся необычным способом».

Воспитатель приглашает встать в круг

- Ребята, вы сегодня утром здоровались друг с другом? А как? Сейчас я предлагаю вам поздороваться необычным способом. По моей команде вы будете здороваться друг с другом частями тела: плечо с плечом, ухо с ухом, локоть с локтем, нос с носом, спина со спиной (дети выполняют упражнение).

*(Появляется Печкин и передает письмо)*

2.Основная часть.

*Воспитатель предлагает послушать воспитанникам содержание письма.*

«Приветствую тех, кто читает и слышит мое послание. К вам обращается Жар-птица. Много веков я приносила людям хорошее настроение, исполняла их заветные желания. Но недавно со мной случилась беда. Налетела на меня огромная злая птица орлица и в неравном бою я потеряла много своих красивых перьев. Мне удалось вырваться и спастись. Но перья разлетелись по свету, утратили свой прекрасный цвет. Прошу вас, помогите восстановить потерянные перышки, верните им красоту, и я вновь обрету способность помогать людям.

*Воспитатель обращается к воспитанникам с предложением помочь птице.*

*Воспитатель сообщает тему занятия и задачи.*

- Прежде, чем начать, проверим ваши знания.

- Где живет Жар-птица? Откуда мы ее знаем? Назовите эти сказки. (Сказка об Иване-царевиче и Жар-птице, Жар-птица и Василиса Царевна).

- Почему эту птицу прозвали Жар-птицей? (Название дано по цвету оперения).

- Какие функции выполняет Жар-птица в сказке? (Волшебство).

- А сейчас я буду читать загадку, а вы покажите и скажите предмет, о котором в ней говорится.

1.Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке (Кисточка).

2.Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота

Там глядишь – красота (Краски).

3.Поднимешь - легко,

А бросишь – недалеко (Перо).

Воспитатель. Сегодня на занятии нам будут нужны баночки с водой, лист бумаги, перья домашней птицы и краски с кисточкой. Для того, чтобы помочь Жар-птице, мы будем раскрашивать для нее перья. Как вы считаете, для чего нужны птице перья? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Предлагаю вам сложить и рассмотреть картинки с изображением Жар-птицы. Как вы думаете, какие особенности сулили авторы передать в рисунке, какие цвета выбрали?

*(Воспитанники складывают пазлы из разрезанной картинки.Описательные рассказы детей)*

Воспитатель. Перед вами, ребята, мольберт. На нем рисунок с Жар-птицей, с поврежденными крыльями. Постараемся ей помочь.

3.Творческая практическая деятельность.

*Звучит релаксационная музыка.*

*Физкультминутка.*

*По окончании практической работы проводится гимнастика для частей тела.*

Воспитатель. Пока мы отдыхали, ваши работы высохли. И мы будем восстанавливать крылья Жар-птицы раскрашенными вашими перьями. А пока расскажите, почему вы выбрали именно эти цвета? *(Рассказы воспитанников).*

Воспитатель. У вас получились замечательные, яркие перья. И я предлагаю подарить все перья Жар-птице и полюбоваться ими.

*(Приклеивают перья дети, звучит успокаивающая музыка)..*

Воспитатель. Я думаю ребята, что Жар-птице понравился ее новый образ благодаря вам. И так как птица волшебная сказочная, она постарается выполнить ваши желания. Делаем глубокий вдох, а затем выдох и задумываем желание. А птица унесет их на ярких крыльях в сказку и они обязательно сбудутся.

*(Дети открывают глаза и видят на экране летящую птицу).*

4.Занятие заканчивается подведением итогов: что запомнилось, что понравилось, чему научились на занятии, как изменилось настроение каждого из детей.

Воспитатель. В благодарность Жар-птица угощает всех сладкими конфетами.