**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа**

***Конспект занятия***

***«Они просят защиты: по страницам Красной книги»***

**Воспитатель: Туманцева Н. Н.**

*Цели и задачи:*

1.Познакомить детей с Красной книгой.

2.Расширить и углубить знания детей о животных и растениях, занесенных в Красную книгу

3.Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Оборудование и материалы:

1.Красная книга.

2. Рисунки животных и растений, о которых пойдет речь на занятии.

3.Слайды.

4.Ландыш в горшке.

***Ход занятия***

**Воспитатель.** Сегодня мы будем говорить о Красной книге. Эта книга не совсем обычная. Цвет переплета у этой книги – красный.

- Как вы думаете, что символизирует красный цвет? *(это сигнал тревоги, опасности, предупреждения).*

- Правильно. Он как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда».

В этой книге перечислены животные, птицы и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. Земля наша страдает от пожаров, землетрясений, от браконьерства. Мы являемся жителями Земли, поэтому должны сохранить нашу природу не только для себя, но и для будущих поколений.

Человек много делает для того, чтобы планета Земля существовала еще много лет, чтобы на ней сохранилось все живое. Одной из самых значимых мер охраны природы является создание человеком Красной книги *(показ книги).*

Тема сегодняшнего занятия «Они просят защиты», т. е. – это растения, животные и птицы Красной книги.

Растения, ребята, существуют на Земле с давних времен, они появились гораздо раньше, чем человек. Но мы живем в современном мире и человечество развивается, а в это время количество растений очень быстро снижается, т. е. это и:

1.Вырубка лесов.

2.Осушение болот.

3.Строительство городов, дорог.

4.Выпас скота.

5.Загрязнение окружающей среды (воздуха, почвы, воды).

6.Пожары (10% - от природных явлений, 90% - по вине человека).

7. Любовь людей (массовый сбор растений).

Все эти причины приводят к гибели растений. Как прекрасна наша Тверская земля весной, вы все знаете. Зелена, как ковер, густая трава покрывает землю и на фоне зелени цветут ландыши. Красота.

*Демонстрация цветка ландыша в горшке. Ребенок школьного возраста делится своими знаниями с дошкольниками и детьми младшего школьного возраста.*

*Дети рассматривают цветок, нюхают и восхищаются его ароматом.*

*Рассказ другого школьника о растениях, занесенных в Красную книгу.*

*Показ слайдов (венерин башмачок, прострел раскрытый).*

**Воспитатель.** Ребята, красивые цветы? Возникает ли у вас желание сорвать цветок?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Мой друг, ты их, пожалуйста, не рви. Пусть земля весной опять нарядится красиво! И лето ярким будет от цветов.

Но не только эти растения подлежат бережному отношению и охране. Вокруг нас множество растений нуждаются в этом. Поэтому необходимо помнить правила поведения в природе. Вспомним их, прочитав стишок.

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать.

Бегай, прыгай и играй.

Только чур не забывай –

Ты в лесу всего лишь гость,

Здесь хозяин дуб и лось,

Ты их лучше береги,

По тропинкам лишь ходи.

**Воспитатель.** А сейчас мы познакомимся с некоторыми животными и птицами, которые занесены в Красную книгу и просят людей их защитить.

Например, это пятнистый олень, живущий в нашем крае, амурский тигр, который сохранился только в густой дальневосточной тайге (это огромный лес на севере), там, где людям трудно его поймать (браконьеры).

Кроме животных и растений, в Красную книгу занесены и птицы: черный аист, дятел, белый журавль, розовая чайка.

*(Демонстрация роликов, запись пения птиц)*

*Ребенок-школьник кратко рассказывает о птицах, занесенных в Красную книгу.*

*Физминутка.*

Встали, руки и подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Это ветер сбивает росу.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

В стороны руки,

Плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут тоже покажем –

Крылья сложим и присядем.

**Воспитатель.** Вспомним тему нашего занятия.*(Дети отвечают)*

*Ребенок читает стих.*

Красная книга, Красная!

Значит природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига,

Все живое хранить зовет

Пусть зовут не напрасно,

Красная книга, Красная!

*Воспитатель уточняет у детей правила охраны природы.*

1.На природе запоминать увиденное (фотографировать).

2.Ходить по тропинкам.

3.Не рвать цветы и различные травы.

4.Не шуметь, не включать громко музыку.

5.Не трогать птичьи гнезда.

6.Не жечь костры.

7.Не пользоваться ружьем.

*Ребенок читает стих.*

Дерево, трава, цветок и птицы

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Воспитатель.** А сейчас рассмотрим рисунки на мольберте.

*Дети рассказывают, что и кто изображен.*

**Воспитатель.** О каких представителях растительного и животного мира пойдет речь, давайте узнаем из загадок:

1.Белые горошки на зеленой ножке (ландыш).

2.Эй, звоночки, синий цвет, с языком, а звона нет (колокольчики).

3.Первым вылез из землицы, на проталинке

Он мороза не боится, хоть и маленький (подснежник).

4.У него рога ветвистые, ноги тонкие, ноги быстрые. (Олень)

5.Длинный коготь, острый клык,

Лютый нрав и грозный рык.

Лишь чуть-чуть совсем немножко,

Схож с домашней рыжей кошкой.

Он огромен и усат,

Мех роскошный, полосат.

Все движения очень ловки,

Поддается дрессировке.

С ним на воле не до игр

Что за хищник это (тигр).

6.Листья падают с осин,

Мчится в небе острый клин (журавли).

7.Вот так птица – какова!

И не спутаешь с другой.

Может это цифра два,

Шея вогнута дугой. (Лебедь).

*Итог занятия.*

**Воспитатель.** Что нового, ребята, вы узнали на занятии?Для чего создана Красная книга? Что означает ее цвет?

Почему растения, животные, птицы, просят их защитить?

Чтобы вы лучше запомнили охраняемых животных, птицы и растения, я раздам вам картинки, которые вы можете показывать вашим друзьям.