**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа**

***«Земля – большой наш общий дом» - конспект занятия, посвященного Всемирному дню защиты Земли***

**Воспитатель: Туманцева Н. Н.**

***Цель:*** формирование основ экологической культуры у детей.

***Задачи:***

- показать Землю как общий дом людей и живых существ, живущих рядом;

- вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;

- способствовать осмыслению ответственности за сохранение окружающей среды.

***Оборудование:*** плакат с названием темы, плакаты-призывы, глобус, презентация, цветные карандаши, бумага, аудиозапись.

***Ход занятия:***

**Воспитатель.** Здравствуйте, друзья! Приветствую всех присутствующих на занятии. Каждый день календаря имеет свое значение, чему-то посвящен. 30 марта – День защиты Земли. И тема нашего занятия «Земля – большой наш общий дом»

Сказать хочу о том,

Что вся Земля наш общий дом.

Наш общий дом, просторный дом

Мы все с рождения в нем живем.

Цели занятия.

Посмотрите, какой интересный предмет я вам принесла. Что это?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно, Глобус – это уменьшенная модель нашей планеты Земля, где живут все люди. На глобусе изображена и наша страна – Россия. Россия – наша Родина. Как вы думаете, ребята, что обозначено синим и голубым цветом?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** А желтым и коричневым?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** А зеленым?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Есть еще белый цвет, что же обозначает он?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Ребята, у нас, у всего человечества, одна большая крыша – это небо. У нас под ногами один большой пол - земная поверхность. У нас одна на всех огромная лампа – это Солнце. Вот и выходит, что Земля, земной шар – это наш большой дом. Скажите, пожалуйста, а кто еще живет на нашей земле рядом с нами?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Да. Растения, животные, птицы, насекомые – это что? Как можно объединить их всех, назвав несколькими словами?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Да, мир природы он такой разнообразный, неповторимый. Вернемся к нашей модели Земли – глобусу. Скажите, кто живет в реках, озерах, морях?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** А кто обитает в пустыне?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Назовите обитателей лесов.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** А на Северном полюсе есть жизнь?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Значит, ребята, дом есть не только у людей, но и у каждого животного, растения есть дом на земле. Назовите наш большой общий дом одним словом.

**Воспитатель.** Послушайте, какое хорошее и доброе стихотворение написал Леонид Дайнеко.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы

Веселый звон ручья,

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дорогу не вели

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

**Воспитатель.** Без чего не смогут жить на земле живые существа?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** А человек может жить на земле без природы?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Пожалуйста, ребята, скажите, почему все живое погибнет без воздуха, воды и тепла?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Проведем с вами, школьники, небольшую викторину. А младшие дети раскрасят рисунок с изображением нашей земли. А потом мы все их посмотрим.

1.Есть Черное, Белое, а еще Каспийское. Что это? (Море).

2.По ней можно плавать (река).

3.На ее вершине лежит снег даже летом (Гора)

4.На ноге стоит одной, крутит-вертит головой. Нам показывает страны, реки, горы, океаны? (Глобус)

5.Над рекой остановился шар воздушный золотой. А потом за лесом скрылся, покачавшись над водой. (Солнце)

6.Ты весь мир обогреваешь, ты усталости не знаешь. Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все … (Солнце)

7.Он зеленый и густой, он высокий и большой. То еловый, то дубовый, то осиново-сосновый. У него полно плодов, ягод, шишек и грибов. И протоптанной тропинкой по нему идут с корзинкой. (Лес)

*Чтение стихотворений детьми.*

1.Мы речь свою ведем о том,

Что вся земля наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом

Мы все с рождения в нем живем.

2.Наша планета – Земля…

Очень щедра и богата

Горы, леса и поля –

Дом наш, родимый, ребята.

*Физкультминутка.*

**Воспитатель.** Небо очень далеко,

Солнце очень высоко.

Мы помашем им руками,

Улыбнемся им слегка мы.

Глазками им поморгаем.

С лучиками солнца поиграем.

На друг дружку мы посмотрим

И друзьями станем.

Люди сильные, умные – создали самолеты, ракеты для полетов и летают выше птиц, специальной техникой копают землю глубже крота, на поезде едут быстрее оленя, дом строят крепче бобров. Но из-за того, что человек сильнее, он стал причиной гибели природы. Назовите, пожалуйста, ребята примеры, если вы знаете.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Охрана природы Земли все больше волнует человечество. И это понятно, потому что Земля – большой общий дом. И люди создали Красную книгу – это перечень видов животных, птиц, растений, которым грозит исчезновение с лица земли. По всей Земле создаются охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки.

**Воспитатель.** Так какая же главная задача стоит перед человечеством?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Скажите, пожалуйста, дети, какая охота разрешается в любое время года? *(Фотоохота)*

А сейчас мы посмотрим, как наши младшие дети из черно-белой Земли превратили в настоящую цветную планету.

*(Рассмотрение рисунков детей)*

**Воспитатель.** Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег

«Будь человеком – человек!

В тебя мы верим – не солги.

Ты береги нас береги!»

Смотрю на глобус – шар земной

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!»

А сейчас мы все прочитаем плакаты.

1.Не засоряйте природу!

2.Чтобы жить, нужно солнце, вода и земля!

3.Совесть – это что можно делать и чего делать нельзя.

**Воспитатель.** Что же вы ребята узнали на занятии?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Я попрошу Вас прослушать и присоединиться к исполнению песни с пожеланиями нашей земле.

*(Звучит отрывок песни)*

**Воспитатель.** Большое спасибо! Занятие окончено.