**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа**

**Открытое занятие по окружающему миру в разновозрастной группе:**

***«Все об осени»***

**Воспитатель: Севостьянова А. В.**

**Программное содержание:**

1.Уточнить знания детей осенних изменениях в природе (погода, деревья, переедет птиц).

2.Уточнить знания с образом осени с помощью поэтического слова.

3. Прививать детям чувство эстетического вкуса.

**Для детей 3-4 лет:**

1.Узнать названия деревьев в соответствии с возрастом.

2. Повторить основные цвета.

**Для детей 6 лет:**

Уточнить названия деревьев, названия перелетных птиц, их строение, внешние признаки, учить находить сходство и различие.

**Предварительная работа:**

1.Групповые занятия по ознакомлению с окружающим миром согласно плану «Перелет птиц».

2.Занятие по развитию речи «Деревья».

3.Тематическая прогулка «Узнай дерево».

4.Заучивание стихотворений.

5.Отгадывание загадок.

6.Рассматривание картинок.

7.Тематическое чтение.

**Демонстрационный материал:**

мольберт, схема строения дерева, картинки с птицами, сухие листья, фотографии.

**Ход занятия**

*- Поспевает брусника,*

*Стали дни холоднее.*

*И от птичьего крика*

*В сердце только грустнее.*

*Стаи птиц улетают*

*Прочь за синее море.*

*Все деревья блистают*

*В разноцветном уборе.* (Люда Б.)

- Дети, о каком времени года Люда прочитала стихотворение? Кто скажет?

*(об осени)*

- А ты Кирилл тоже так думаешь? *(об осени).*

- А Настя тоже так думает? *Да.*

- Правильно, об осени. Сегодня тема нашего занятия «Все об осени». Мы с вами вспомним об осенних изменениях в природе осенью: о погоде, о деревьях, о перелете птиц.

*- Кричит ворона в небе «Кар»*

*В лесу пожар, пожар, пожар!*

*А было просто очень*

*В нем поселилась осень* (Саша С.)

- Сейчас я вам что-то покажу (На мольберт вывешиваются листья клена, дуба, березы, липы разного цвета)

- Саша, что это? *(листочки)*

- Настя, какого цвета листочки? *(желтого, красного)*

- Саша, этот листочек какого цвета? *(зеленый)*

-Настя, а скажи листочки одинаковой формы *(нет)*

- Правильно, все листочки разной формы.

- Дети, а как называется явление, когда листочки опадают с деревьев? *(Листопад)*

- Все согласны? *Да.*

- Правильно, листопад.

*- Листья желтые танцуют*

*С веток падают, летят.*

*Эту сказку золотую*

*Называют листопад*  (Настя М.)

- Продолжаем наш разговор об осени. Какие осенние месяцы вы знаете? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*

- Правильно. Перечислите приметы осени.

*- С деревьев опадают листья*

*- По небу плывут серые облака*

*- Чаще идет дождик*

*- На улице похолодало*

*- В лесу растут грибы*

*- Люди собирают урожай*

*- Птицы улетают на юг.*

- А вот вы сказали, что с деревьев опадают листья. А какие названия деревьев вы знаете?

*(клен, дуб, березка, рябина, липа)*

- Молодцы! Сейчас наши малыши пойдут разукрашивать листочки, а мы немного поиграем. Я показываю листик от дерева, а вы мне называете, с какого дерева упал этот листочек.

- Молодцы. А что еще кроме листочков растет на дубе и рябине? *(желуди, ягоды)*

- Правильно.

Физкультминутка.

Мы листики осенние

На ветках мы сидим *(присели)*

Дунул ветер, полетели

Мы летели, мы летели *(легкий бег по кругу).*

И на землю тихо сели *(присесть)*

Ветер снова побежал

И листочки все поднял *(бег и поднимают руки)*

Закружились, полетели *(кружимся вокруг себя)*

- Дети, а скажите мне, из чего состоит дерево (Вывешивается картинка с деревом, ребенок подходит к картинке и рассказывает строение корень, ствол, ветки, почки, листья, крона)

- *Осень Золото роняет,*

*Холод пташек угоняет*

*До свиданья лес и луг,*

*Мы летим на теплый юг!* (Кирилл П.)

- Дети, вы сказали, что птицы улетают на юг. А кто мне скажет, а как называются такие птицы?

- Перелетные

- *Верно*

- А каких перелетных птиц вы знаете? *(ласточки, скворец, грач, утка, журавли)*

Загадки

Перелетная крякушка

Ловит лягушек

Ходит вразвалочку, спотыкалочку (утка)

Спрятавшись среди ветвей

Поет славно… (соловей)

Иногда зовут касатка

Брюшко бело

Гладко – гладко (ласточка)

Всех перелетных птиц черней

Чистит пашню от червей

Взад-вперед по пашне скачет,

А зовется птица… (грач)

Эту птицу всякий знает

На шесте ее дворец

Червяков птицам таскают

Да трещит весь день (скворец)

- А теперь внимательно посмотрите на картинки и скажите:

1. Что есть у птиц? *(туловище, голова, шея, крылья, перья, грудь, лапы, хвост, клюв)*

2. Чем покрыто тело птицы? *(перья, пух)*

3. Для чего нужны птице перья? *(чтобы не замерзнуть)*

4. В чем сходство птиц? *(клюв, лапки, перья, крылья)*

5.В чем их отличие? *(величина, размеры крыльев, окраска, форма)*

- Наши малыши уже раскрасили листочки. Ребята, подошло к концу наше занятие. О чем мы говорили? Вспомнили приметы осени, все ее особенности, поговорили о погоде осенью, о деревьях, о птицах. Знаем, что мы должны очень бережно относиться к природе, беречь ее. В заключение нашего занятия мы вместе составим красивый осенний букет из листьев. На столе у вас лежат осенние листья. Берите их, несите и ставьте в вазу. Очень красивый букет у нас получился.

- Стихотворение «Осень»

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены

В пурпуре осеннем дуб некогда зеленый

Утешает осень: не жалейте лета,

Посмотрите, роща золотая одета!