**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа**

***Конспект занятия***

***«Перелет птиц»***

**Воспитатель: Севостьянова А. В.**

*Возраст детей:* 4-6 лет.

*Программное содержание:*

1. Закрепить знание детей о перелетных и зимующих птицах.

2. Умение их различать и группировать. Описывать внешний облик птиц и их особенности.

3. Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие с педагогом.

4. Учить и воспитывать бережному отношению к природе и птицам.

*Предварительная работа:*

1. Рассматривание картинок с изображением птиц перелетных и зимующих.
2. Заучивание четверостишья.

*Ход занятия*

Беседа

- Сегодня на занятии мы будем говорить о перелетных и зимующих птицах

- Ребята, послушайте стихотворение и определите, о каком времени года в нем говорится

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года как зовется?

(М. Ходякова «Осень»)

Правильно осень (выставляется картина «Осень»)

- Назовите признаки осени:

Реб.1. Желтеет листва, трава сохнет

Реб.2. Небо серого цвета (пасмурное, дождливое), солнце светит редко.

Реб.3.Часто идут дожди.

Реб.4.В ноябре может выпадать снег.

Реб.5.Улетают птицы в теплые края.

- Как называются птицы, которые улетают на юг? (перелетные)

- Назовите перелетных птиц (показываются картинки: гуси, утки, соловей, скворец, ласточки, лебеди, журавль).

- Назовите части тела птиц. (Вывешиваются картинки соловей и скворец)

Что общего? (Звонко поют, туловище, голова, хвост, клюв, лапы, крылья, перья)

- А почему птицы улетают в теплые страны? (наступают холода, зимой нет насекомых)

- Некоторые птицы улетают днем, а некоторые ночью.

- Но ведь не все птицы улетают на юг.

- А как называются птицы, которые остаются зимовать? (зимующие)

- Найдите на картинках птиц, которые будут у нас зимовать и назовите их.

*Физкультминутка «Отгадай и присядь»*

- Сейчас я будут называть перелетных птиц. Если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте, а если перелетная, то машите руками

- Ворона (руки), соловей (руки), дятел (сели), синица (сели), ласточка (руки), снегирь (сели), грач (руки), воробей (сели), гуси (руки).

- Молодцы! А сейчас мы поговорим немного о зимующих птицах. Я загадаю загадки о зимующих птицах. Слушайте внимательно и отгадывайте.

- Чик – чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй не робей!

Кто это? (воробей)

- Днем спит, ночью летает (сова)

- Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять (снегирь)

- Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата.

Черненькая шапочка

И полоска шарфика (синица)

- Все время стучит

Деревья долбит

Но их не калечит,

А только лечит (дятел)

- А чем питаются зимующие птицы? (семена от шишек сосны, годы рябины)

- А чем мы можем покормить птиц зимой? (крошки хлеба, зернышки, семена, семечки насыпать в кормушку)

А синичка очень любит сало.

- Все верно. А теперь давайте вспомним, о каких птицах мы говорим на занятии? (перелетные и зимующие)

- Назовите перелетных и зимующих птиц.

- Чем питаются перелетные птицы? Зимующие?

- В заключение нашего занятия послушайте стих про птиц.

Скворцы торопятся на юг -

Им холодно зимой.

А воробей – надежный друг.

Он и зимой со мной.