**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа**

# *Интегрированное занятие в старшем дошкольном возрасте по экологии "Осень"*

#

**Воспитатель: Севостьянова А. В.**

**Цель:**

* Формировать обобщённое [представление](http://50ds.ru/metodist/9449-teatralizovannoe-predstavlenie-skazki-dedushki-baykala--rozhdenie-sibiryachka.html) об осени, закреплять знания детей, зависимости существования растений, животных от условий внешней среды.
* [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) навыки учебной деятельности; умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль.
* Воспитывать [бережное отношение](http://50ds.ru/vospitatel/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html) к природе.

**Предварительная работа:**

* [Беседа о](http://50ds.ru/metodist/10440-eticheskaya-beseda-o-vezhlivosti--konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti--oblast-kommunikatsiya.html) временах года, о поведении в природе, экскурсии в поле, на станцию юннатов, в парк.
* [Рассматривание](http://50ds.ru/sport/1048-zanyatie-v-sredney-gruppe-s-onr--rassmatrivanie-kartiny-zimnie-zabavy-khudozhnika-b-l--ignateva.html) иллюстраций об осени, альбомов, открыток, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений.
* Дидактические игры "Что сначала, что потом", "Что где растёт?", "Что лишнее", "Можно нельзя" и т.д..
* Организация конкурсов; "Богатство наших полей" поделки из природного материала и др.

**Оборудование:** деревья, мольберт, иллюстрации осени (ранняя, золотая, поздняя), птицы нашего края, злаки наших полей и продукты из них, плоды и семена деревьев. Костюмы для персонажей сказки. Занятие проводилось в музыкальном зале. Зал оформлен в виде лесной поляны.

**Ход занятия**

Входят дети.

**Воспитатель**:

В нашей "Сказке" все возможно
Здесь то тихо, то тревожно,
То таинственно, то важно,
То волшебно, то отважно!
В спальне сон на мягких
В кухне здесь волшебный запах,
Птицы, дети и цветы
Дружат с Феей Доброты.

Мы, всегда чувствуем присутствие волшебной феи. Она помогает нам творить чудеса и вот, мы с вами, отправляемся на лесную опушку, где нас ждет сказка, но сказка это необычная. А чтобы попасть на эту опушку, давайте вспомним, какое сейчас время года. Правильно осень. Но осень уже заканчивается. Вы должны каждый сказать, какая была осень (передаем листок и называем красивая, золотая, приветливая, урожайная, теплая, ласковая и т.д.)

(Открывается занавес, лесная поляна, а деревья зеленые)

**Воспитатель**: Дети, тут что-то не так, мы сказали сейчас осень, а почему-то деревья зеленые.

(музыка, выходит Баба Яга)

**Б.Я:** Что-то не так, что-то не так. И вообще кто вы такие и зачем в мое заколдованное царство пожаловали?

**Воспитатель**: Во-первых, здравствуйте и не ругайтесь. Нам осень сказку приготовила.

**Б.Я:** Сказку, сказку! Не будет никакой сказки. Мы с кащеюшкой доколдовались, теперь осень ничего не успевает. Меня, попросила помочь, а я ничего не могу разобрать, все пропало, не успею до зимы/

**Воспитатель**: Баба Яга, а может мы с ребятами, сможем помочь вам?

**Б.Я:** А, и правда. Дети вы все про осень знаете? Сможете мне помочь?

**Дети:** Да.

**Б.Я:** Тогда помогайте, только надо спешить, что б сказку увидеть.

**Воспитатель**: Давайте вспомним, какая бывает осень? (Ранняя, золотая, поздно). Назовите месяца, как они называются в народе? Найдите, картины ранней, золотой, поздней осени. Подберите иллюстрации к ранней, золотой, поздней осени и расскажите, что происходит ранней, золотой и поздней осенью. Вспомните пословицы и поговорки про осень.

**Б.Я:** Молодцы! Но я вообще-то осень не очень люблю.

**Воспитатель**: А зря Баба Яга. Послушай, как красиво поэты описывают осень. (Дети читают стихи, деревья поворачиваются "осенней стороной".)

**Б.Я:** Молодцы! Как вы хорошо про осень все рассказали и даже наша опушка стала осенней, но вот беда, теперь я запуталась и не смогу понять какие деревья у нас растут. Ведь листьев нет.

**Воспитатель**: Дети, а скажите Бабе Яге, как ещё можно определить деревья?

**Дети:** По плодам и коре.

**Б.Я:** И вы меня сможете научить?

**Игра:**"Узнай дерево по плодам и по коре" (звучит музыка "ветра" летят осенние листочки)

**Воспитатель**: Видишь Баба Яга дети всё правильно сделали и листочки закружились в своем танце.

**Б.Я:** Молодцы! Вот вы сказали, что осенью собирают рожай, я тоже собрала весь урожай, но что для чего, ничего не знаю. И здесь какие-то стебельки. Ничего не пойму.

**Воспитатель**: Не переживай Баба Яга. Дети, где и какой урожай собирают осенью?

**Дети:** В огородах убирают овощи, а на полях злаки.

**Воспитатель**: Помогите Бабе Яге, что откуда и расскажите.

**Игра**: "Что, где растет?" о злаках "Что из чего?" А про овощи дети тебе Баба Яга веселый хоровод споют.

**Б.Я:** Какие молодцы дети я так довольна.

**Воспитатель**: Посмотри, Баба Яга, даже солнышко вышло из-за тучки. Но чего-то все же не хватает. Почему так тихо на опушке, чьих голосов мы не слышим?

**Дети:** Не слышно птиц.

**Б.Я:** Ну конечно/ же их всех в путь дорогу приготовила, в теплые края.

**Воспитатель**: Дети, разве все птицы улетают в теплые края? Какие бывают птицы?

**Дети:** Зимующие, перелетные.

**Б.Я:** А какие же птицы у нас зимующие, давайте их вернем к нам на деревья, а перелетных приготовим к отлету. Вы должны взять одну из птиц, назвать перелетная она или зимующая.

**Воспитатель**: Ну кажется порядок, молодцы дети и с этим занятием справились, слышите опушка ожила и мы опять слышим голос птиц.

**Б.Я:** Ну кажется мы во время управились, я думаю осень нами довольна, все готово к зиме. И теперь вы можете увидеть сказку, что обещала осень. Но ' сначала скажите, а вы знаете как себя вести на природе в лесу, околке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Мы даже сейчас расскажем тебе об этом.

**Ребёнок**

Еслив лес пришел гулять
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай.
Что в лесу нельзя шуметь.
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Бегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай.
Мусор с травки убирать,
Зря цветы не надо рвать!
Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин дуб и лось.

**БЯ:** Ну, что ж, я рада, что вы об этом ^(знаете, а сей час, посмотрите сказки как бывает, если люди об этом не знают. А мне пора прощаться. Спасибо вам большое за помощь. (Уходит)

**Воспитатель**: А мы давайте тихо пройдем, сядем, и будем смотреть сказку.

Осенняя поляна в лесу. С деревьев облетела листва, но ей не под силу прикрыть консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты и прочий мусор. С левой стороны полянки небольшой холмик, из которого вылетают комья земли и раздаются голоса.

**Барсучих.**Всё! Кончилось моё терпение! Каждый раз одно и то же! Уходишь на прогулку с игрушкой - возвращаешься без неё. Сегодня мячик оставил! Пока его не найдёшь, в нору хода тебе нет!

**Барсуня.** Подумаешь, какой-то мячик! Я спать хочу!

**Барсучих.**Выспишься лодырь, когда мячик найдёшь! Иди, позор семейства! (из холмика выбирается Барсуня, отряхивается, оглядывается на нору, из которой появился).

**Барсуня.** (сокрушённо) Между прочим, нарушать режим дня ребёнка из-закакого-то мячика непедагогично! Да ещё обзывать позором семейства. Это ващщеее! (вздыхает) ну, да ладно. Пойду искать, хоть, конечно, лень. Тем более, что я его не терял, а просто оставил, где играл. А где это было - не помню. (Барсуня осматривает замусоренную полянку и чешет затылок лапкой). Как среди этого мусора можно что-то найти? Да и лень мне мячик искать. Посплю-ка я, а глядишь - он сам и отыщется. (Барсуня ищет место, где прилечь, ворчит). Это же надо, сколько разной ерунды люди в лесу оставляют! Ну никакого у них понятия о порядке! Неужто лень за собой убрать? Эх! Никакой жалости к ребёнку. Вот и приходится вместо того, чтобы спать в чистой норке, валяться под кустом, как бездомному бродяге.

(Появляется Белка).

**Белка** (раздражённо) Ну что делается! Люди лес просто в свалку превратили! Так и не наберу грибов на зиму. Страшно наклоняться, того и гляди - поранишься! Из-за этого я опять без грибов, надоело уже корзину с собой таскать, (кидает корзину, попадает в Барсуню. Он просыпается, садится, недоумённо крутит головой).

**Барсуня**Откуда это? То ли с дерева? (замечает белку). Эй, рыжая! Вот это, что на меня свалилось на каком дереве растёт?

**Белка** (удивлённо) Надо же такое спросить! Не иначе, как сам с неба свалился! Ты откуда такой взялся?

**Б а р с у н я.**Да уж не с неба, а из-под земли. У нас там большая квартира.

**Белка**, (недоумённо) Что-то я не пойму, кто ты такой?

**Барсуня** (удивлённо) Как кто? Барсук я! Точнее, пока ещё барсучонок.

**Б е л к а.**А почему тебя раньше не видели?

**Барсуня.** Наверное, потому, что барсуки только ночью гуляют, а днём в своих норах сидят.

**Б е л к а.** А, знаю! Так же ёжики живут, но они ещё спят всю зиму.

**Барсуня.** И барсуки тоже. Мне как мама сказала об этом, я жду = не дождусь зимы. Очень уж поспать люблю. А тут спи с осени до весны! Кайф!

**Белка** (удивлённо) А кто же вас зимой кормит будет?

**Барсуня.** Никто. Мы к зиме жиру накопим. Вот сейчас мы и питаемся усиленно.

**Б е л к а** ( отскочила). А вы, случайно, не хищники?

**Б а р с у н я.**Нет, мы не охотники, а собиратели. Выходим ночью и подбираем всё, что попадётся: ягодки, корешки, зёрнышки, личинки жуков разных, бывает и ящерку, и птичьими яйцами полакомиться не откажемся. Можешь не бояться. Давай дружить!

**Белка**. Как с тобой дружить, если ты днём спишь? Кстати, почему ты сейчас не спишь?

**Б а р с у н я.** Меня мама домой не пускает. Я игрушки забываю, где играю, вот у неё терпение и лопнуло. Сказала, пока не найду свой мяч, чтобы не возвращался.

**Белка**. Надо же, такой молодой. А такой забывчивый!

**Барсучонок.** А как теперь его найти среди этого мусора?

**Белка**. Ой, не говори! Я из -за этого мусора могу на зиму без грибов остаться.

(На поляну, прихрамывая, осторожно осматриваясь, выходит Заяц).

**Белка** Привет, Зая! Как твоя лапка?

**Заяц** (горестно, поднимая перевязанную лапу). Лапа - то подживает, а вот сердце болит, когда видишь, как нашу опушку в свалку превращают.

**Б а р с у н я** (осуждающе) Да никакого порядка у вас здесь наверху, вот видели бы вы, как чисто у нас в норе! Просто барсуки все чистюли!

**Заяц** (удивлённо) А это ещё кто? Как тебя зовут, чистоплотный ты наш!

**Б а р с у н я.** (простодушно) Меня мама Барсуней зовёт. А когда сердится-то позором семейства.

**Заяц.** (собравшись уже уходить, начинает разглядывать Барсуню и иронично говорит) Это уже интересно, как ты дожил до такого, что опозорил всё семейство? (Барсучонок пятится).

**Белка**. Зая! Не пугай малыша! Просто он ленится убирать за собой игрушки, а мама хочет приучить его к порядку.

**Заяц**. Зря ты его защищаешь, **Белка**! Я слышал, что барсуки в чистоте содержат свои подземные жилища. А за порогом что, можно всё раскидывать?

В результате страдают невиновные. Я уверен, что тот, из-за кого я чуть не остался без лапы, с детства тоже ленился убирать за собой, в том числе и игрушки.

**Белка**. Может, ты и прав.

**Б а р с у н я.** (Ворчливо) Столько шума из-за какого - то мячика.

(Раздаётся шум, грохот, рёв. На поляну, пошатываясь, вваливается

**Медведь**.Одной лапой держится за голову, в другой мяч).

**Медведь** (Стонет) Ой - ой - ой! Моя голова! Больно - то как! (Звери при появлении медведя хотели спрятаться, а потом вернулись).

**Белка** (встревожено) Что случилось, Михаил Потапович?

**3 а яц** (сочувственно) Может вам чем-то помочь?

**Барсуня.** А где вы этот мяч нашли?

**Медведь** Это не я, а он меня нашёл. А теперь я хочу найти того, кто его бросил. От него мокрого места не останется! Как я зол! (Услышав, что Медведь ждёт того, кто его бросил, Барсуня старается спрятаться. Зая с Белкой переглядываются.

**Медведь** плюхнулся на землю, обхватив руками голову).

**Медведь** Ох, голова моя головушка!!!

**Белка** (Зае) Пойди принеси бересты. (Зая убегает).

**Белка** (Успокаивающе) Ничего, ничего... сейчас сделаем компресс, и станет полегче. (Зая приносит бересту, Белка накладывает её на лоб медведю).

**Белка**. Вот так, потерпите чуть-чуть и станет лучше. Можете сами бересту держать.

(**Медведь** прижимает бересту, качается. Затем облегчённо:)

**Медведь**. Ну что, кажется, полегче.

**Заяц.** Теперь вы можете рассказать, что с вами произошло.

**Медведь**. А вот что. Я шёл по лесу к дереву, где приметил пчёл и рассчитывал медком побаловаться. А тут попалась мне под ногу вот эта гадость. Я поскользнулся и так треснулся головой о какое-то бревно, что даже искры посыпались.

(Заяц берёт мя у медведя и тихонько передаёт его барсучонку.

**Заяц.** Твой? Вот какие игры получаются, невиноватый ты наш!

**Б а р с у н я.** (сконфуженно) Я не думал, что так может получиться!

**Белка**, думать надо всегда, и не только о себе.

**Медведь**. Ты абсолютно права,

**Белка**! Надо очень серьёзно подумать, как навести порядок в лесу.

**Барсуня.** Я не знаю, но я постараюсь больше не лениться и всегдап убирать за собой.

**3 а яц.** Глядите-ка, сознание растёт прямо но глазах.

**Медведь**. Но ведь малыш прав. Начинать надо с себя. Люди увидят, что лесным жителям приходится вместо них порядок наводить, они станут по-другому себя вести. А нам, друзья, пора за дело приниматься! (К зрителям) Вы тоже не сидите без дела. Ну-ка, припомните, кто что за собой не убрал. Как говорится, глаза боятся, а лапы делают.

**Барсуня.** (К зрителям) Лень - очень вредная штука, (вздохнув) Я по себе знаю!