**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа**

***«Кусочек радости и смеха» - конспект занятия, посвященного Международному дню счастья***

**Воспитатель: Крылова Т. С.**

***Цель:*** формирование у детей представления о счастье.

***Задачи:***

- воспитание чуткого, бережного, осторожного отношения к значению слова «счастье», к окружающему миру и близким людям.

- снятие эмоционального напряжения, развитие ощущения собственной значимости, формирование способов эффективного взаимодействия с другими людьми, преодоление коммуникативных барьеров и психологической защиты.

- снятие зрительного напряжения.

***Оборудование:*** презентация, 3D очки,мультфильм «Как ослик счастье искал».

***Ход занятия***

**Воспитатель.** Счастье... Это чувство отображается в картинах и воспевается в стихах, его желают и к нему стремятся. Философы и поэты с давних времен пытаются найти ему определение, но так и не достигли этого. Ясно только одно: больше всего на свете человек мечтает быть счастливым. И эта цель объединяет всех жителей Земли, независимо от возраста, пола и материального благополучия. Чтобы поддержать эту идею, генеральная ассамблея ООН учредила особый праздник. И с 2012 года во всем мире принято отмечать 20 марта Международный день счастья. Давайте узнаем немного об истории этого замечательного праздника.

Международный день счастья - это праздник, который учредила Генеральная Ассамблея ООН, чтобы поддержать идею о том, что мечта о счастье является общей для всех жителей земного шара. Дата для торжества была выбрана неслучайно. 20 марта наступает весеннее равноденствие, символизирующее одинаковое право на счастье для всех. Так же как день равен ночи, один человек похож на другого. Поэтому все люди едины в своем стремлении наслаждаться жизнью. Для того чтобы напомнить об этом, и создали день счастья. История этого очень юного праздника началась летом 2012 года, а отмечался он всего-навсего три раза. Тем не менее, это очень важный день для каждого из нас. Куда отправиться за счастьем?

Интересно, что идею праздновать Международный день счастья выдвинули в небольшом Королевстве Бутан *(слайд)* с населением всего 700 тысяч человек между Индией и Китаем, в Гималаях Празднование этого торжества в некоторых странах растягивается на целые недели, направленные на то, чтобы люди чувствовали себя более защищенными. В Международный день счастья по всему миру проводятся различные просветительские и общественные мероприятия. Правительственные и общественные организации стараются помочь тем, кто в этом больше всего нуждается, благотворительные фонды проводят свои акции. Родные и близкие всячески выражают свою любовь, да и просто незнакомые люди делают друг другу небольшие приятные сюрпризы. Ведь это день улыбок и счастья, а это значит, что каждый из нас может совершить что-то хорошее и подарить этому миру капельку доброты и радости. Что такое счастье?

1. *Приветствие.*

Давайте поприветствуем друг друга. Поднимите ручки, и передайте очень нежное касание ладошками. Касаясь, называйте свое имя и имя соседа.

1. *Игра «Волшебные очки».*

Ребята, вы любите сказки? *Ответы детей.* Сегодня я расскажу вам необычную сказку. Итак... Жил-был один волшебник, который изобрел

удивительные очки. Через них можно было увидеть только радостные события. Мне хочется, чтобы каждый из вас примерил эти очки и рассказал нам о самом радостном и счастливом событии в своей жизни. А сейчас мы посмотрим мультфильм «Как ослик счастье искал».

*(Мультфильм)*

1. *Беседа на тему «Счастье».*

Ребята,когда говорят о счастье?

Что делают люди, когда бывают счастливыми? *Возможные ответы: совершают добрые поступки, улыбаются и т.д.*

Что надо людям для счастья? *Возможные ответы: иметь крепкое здоровье, иметь много игрушек и т.д.*

Каждый понимает счастье по-своему, и у каждого оно свое.

1. *Игра «Счастливые предметы».*

Ребята, посмотрите, какие картинки на экране. А здесь нарисовано дерево, *(слайд)* Что можно сделать, чтобы дерево было счастливым? *Примерный ответ: полить, удобрить.*

На этой картинке мы видим дом. Как вы думаете, что можно сделать, чтобы дом стал счастливым? *Примерный ответ:раскрасить*

На этой картинке - голодный котенок. Как вы думаете, что можно сделать, чтобы голодный котенок стал счастливым? *Примерный ответ: накормить, приласкать, взять домой.*

1. *Продолжение истории.*

Продолжим нашу сказку. У волшебника была роза *(слайд роза).* Она была нежная, красивая, стройная. Все, кто проходил мимо, любовались ею. Роза росла одна в саду. Волшебник, который заботился о саде, никогда не забывал поливать ее. Но однажды роза стала вянуть. Солнышко, увидев это, спросило у нее: «Что с тобой? Неужели тебе не хватает моего солнечного света? Или воды, которой поливает тебя волшебник? Ты ведь такая красивая!» Роза тихо ответила: «Милое солнышко, спасибо за свет. Чтобы быть счастливой, мало иметь красоту. Я несчастная, потому что...». Как вы думаете, почему роза несчастная? *Ответы детей.* Что нужно сделать, чтобы осчастливить розу? *Ответы детей.* Да, ребята, вы правы. Когда человека окружают родные, близкие, друзья, то он не ощущает одиночества. Такого человека тоже можно назвать счастливым.

*6. Упражнение «Пальминг».*

|  |  |
| --- | --- |
| Разотрем свои ладошки, Разогреем их немножко. | *Растирают ладони.* |
| Пальчики плотно друг к другу прижмем, Свету проникнуть сквозь них не даем. |  *лодочки.* |
| Ладошки - это лодочки у нас: Одной закроем левый глаз, | *Закрывают глаза.* |
| Другой закроем правый глаз. |  |
| О хорошем подумать сейчас в самый раз. |  |

* 1. *Продуктивная деятельность. Рисование по теме. Музыка*

Ребята, не открывая глаз, я прошу вас подумать и представить, что такое счастье. *Пауза.* Подумайте, как можно изобразить счастье на листе бумаги? Какие краски вы будете использовать? С каким настроением вы будете рисовать?

Откройте глаза, улыбнитесь друг другу. У меня есть карандаши, фломастеры, Выберете, чем хотите рисовать и изобразите то, что вы представили. *Даётся время на рисование.*

* 1. *Обсуждение рисунков.*

Ребята, покажите, пожалуйста, ваши рисунки. Расскажите по очереди, что вы нарисовали. *Рассказы детей.*

* 1. *Заключительная часть. Прощание «Солнечные лучики».*

А теперь встанем дружно в круг, вытянем перед собой руки и соединим их в центре круга. Давайте тихо постоим, почувствуем себя теплыми солнечными лучиками. Лучи солнца приносят людям радость и счастье. Я надеюсь, что вы будете радовать своих родных и друзей.

А роза, которая живет у волшебника, наконец-то обрела друга *(слайд роза и соловей).* Её другом стал соловей. Он пел розе чудесные песни, а роза рассказывала соловью интересные истории и дарила свой нежный аромат. На этом наше занятие заканчивается. Всем спасибо!