**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа**

***План-конспект музыкального занятия***

***«Путешествие в страну Гармония»***

**Воспитатель: Крылова Т. С.**

**Цель:** способствовать усвоению музыкальных знаний в игровой практике, доставить детям удовольствие от общения с музыкой, друг с другом.

**Задачи:***Образовательные:*- закреплять понятия «жанр», три кита в музыке: марш, танец, песня;  
-учить на слух определять музыкальные жанры;  
-учить самостоятельно узнавать и называть знакомые песни, музыкальные произведения, музыкальные инструменты.  
*Развивающие:*-развивать мышление и память при помощи наглядного моделирования;  
-развивать умение выразительно выполнять музыкально – ритмические движения;  
-развивать музыкально-ритмический, тембровый слух, творческое воображение;  
-закреплять навык игры на шумящих музыкальных инструментах.  
*Воспитательные:*-продолжать формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, воспитывать культуру слушания.  
-воспитывать в детях чувство сопереживания сказочным героям, сопричастности к происходящему, доброжелательность, вежливость.  
**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, видео проектор, музыкальные инструменты, деревянные палочки, сундучки.  
**Музыкальный репертуар:**  
«Во поле береза стояла» рус нар песня в аудио записи;  
«Антошка» сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского;  
«Весенняя полька» муз. В. Алексеева;  
«Марш авиаторов» аудио запись  
Танец-игра «4 шага»;  
«Веселые скачки» диск Суворовой «Танцуй малыш»  
Песня «Улыбка» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского

**Возраст детей:** 3-7 лет.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал друг за другом, встают в круг.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас.   
Давайте мы поздороваемся вот такой приветливой песенкой. Послушайте, я вам спою.  
Добрый день, добрый день,  
Нам здороваться не лень.  
Этими словами   
Здороваемся с вами! Добрый день.  
Давайте все вместе повторим слова с мелодией. Будем повторять по принципу «эхо»: я вам пою, а вы за мной повторяете.   
*Поют дети совместно с воспитателем.*

**Воспитатель:** Присаживайтесь, пожалуйста. Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в музыкальную страну Гармония.  
*Слайд «Страна гармония»*В этой стране очень-очень интересно, там постоянно звучит музыка, песни, мелодии, различные ритмы. Посмотрите как там красиво.  
*Слайд «Колдовство»  
Слайд «Бесцветная страна Гармония»*  
**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, музыка стихла, пропали все ноты и страна гармония стала бесцветной. Наверно злая колдунья заколдовала музыкальную страну и теперь в ней тишина..Как же так, неужели теперь в стране Гармония всегда будет тихо. Может быть мы все- таки сможем помочь жителям этой страны. Давайте попробуем освободить страну Гармонию от злых чар. Согласны? Тогда, не будем терять время, отправляемся в путь.  
*Слайд «Заколдованный лес»*  
**Воспитатель:** Для начала нам предстоит пройти по заколдованному лесу. Будьте осторожны в дороге, ведь дворец злой волшебницы находится именно в этом лесу. Давайте возьмемся за руки и очень осторожно пойдем, а как мы будем идти, я буду вам подсказывать.  
*Музыкально-ритмические движения  
Звучит русская народная музыка.*  
**Воспитатель:** Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка. (хороводный шаг)  
По тропинке мы пойдём и притопывать начнём. (шаг с притопом)  
Врозь носочки, пятки вместе, потанцуем мы на месте. (ковырялочка)  
А теперь мы поспешим, друг за другом побежим.(легкий бег)  
*Музыка затихла. Дети стоят.*  
**Воспитатель:** Ну вот, заколдованный лес остался позади.  
*Слайд «Город ритмов»*  
**Воспитатель:** Интересно, в какой город мы попали? Давайте посмотрим, может быть, мы найдем какие-то подсказки. (Находим сундучок, открываем) В этом сундучке находятся деревянные палочки - это жители города Ритма . Значит мы в городе Ритмов. Что нужно сделать, чтобы город Ритма зазвучал? ( чтобы он зазвучал, мы должны сыграть на палочках. ) Сейчас мы поиграем в игру «Повтори ритм». Я простучу ритм на палочках, а вы его повторите.  
*Раздаются палочки*  
**Воспитатель:** Только, будьте внимательны - если ритм не будет четким, город ритма не зазвучит.  
*Ритмическая игра «Повтори ритм»  
Слайд «Город ритмов с ритмическими рисунками»*  
**Воспитатель:** Молодцы! Мы наполнили город ритма новыми ритмическими звуками. Посмотрите как он преобразился.  
А теперь, давайте узнаем, какое следующее задание нам следует выполнить.  
*Слайд «Город жанров*»  
**Воспитатель:** Ребята, нам предстоит спасти город жанров. Жанр – это вид музыки. В музыке существуют три главных жанрах, или еще по-другому говорят 3 кита в музыке. Это кит марш, кит танец и кит песня. Но так как в музыкальной стране перестала звучать музыка, все жанры перепутались. Давайте мы прослушаем музыкальные произведения и попробуем определить к каким жанрам они относятся?  
*Игра «Определи жанр музыки»  
Марш – «Марш авиаторов»  
Песня - «Антошка»  
Танец - «Весенняя полька» муз. В. Алексеева***Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием. А теперь я предлагаю вам потанцевать, чтобы город жанров зазвучал ритмами и мелодиями. А исполним мы с вами танец-игру «4 шага».  
*Танец «4 шага»  
Слайд «Город жанров с китами»*  
**Воспитатель:** Вот и в городе жанров теперь все в порядке. Ну что, продолжим наше путешествие. Где же нам предстоит побывать сейчас? Нам поможет найти дорогу музыкальная загадка  
Расскажу тебе, дружок,  
В древние века  
Дунул тихий ветерок в трубку тростника.  
Человек услышал вдруг, мелодичный звук,  
И родился в тот момент музыкальный ..(инструмент)  
*Слайд «Город музыкальных инструментов»*  
**Воспитатель:** Правильно мы в городе музыкальных инструментов..Посмотрите (показываю на муз. инструменты из бросового материала), злая волшебница заколдовала некоторые музыкальные инструменты. Для того чтобы их расколдовать мы должны на низ сыграть и узнать какие же инструменты заколдованы.Сначала мы озвучим стихотворение при помощи этих инструментов. Посмотрите и послушайте, я вам покажу, как мы будем озвучивать стихотворение «Шла коза на каблуках».  
*Озвучивание стихотворения «Шла коза на каблуках»*  
**Воспитатель:** А теперь вы будете озвучивать, а я буду выполнять роль дирижера, чтобы вы не запутались когда какому инструменту нужно звучать.  
*Озвучивание стихотворения «Шла коза на каблуках»*Шла коза на каблуках. (деревянные палочки)  
Ах-ах, ах-ах. (бубен)  
В модных красных сапогах. (деревянные палочки)  
Ах-ах, ах-ах. (бубен)  
По дорожке скок –скок (деревянные палочки)  
Прыг -скок, прыг-скок!. (бубен)  
Зацепилась за крючок.. (трещотка)  
Ох! (бубен)  
Вот коза на одной ножке. (деревянные палочки)  
Прыг-скок, прыг-скок. (бубен)  
Поскакала по дорожке. (деревянные палочки)  
Прыг-скок. Прыг-скок. (бубен)  
Зацепилась за крючок. (трещотка)  
Ох! (бубен)  
Вновь сломала каблучок. (трещотка)  
Ох! (бубен)  
**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием. Вот вы поиграли на этих инструментах, послушали как они звучат, а теперь давайте определим какие инструменты заколдованы.  
Деревянные палочки (стучат дети) по звучанию похожи на .. деревянные ложки.  
Рогатки с крышками и обручи (звенят дети)похожи на.. колокольчики и бубенцы.  
Крышки (играет ребенок) по звучанию похожи на . тарелки  
И вот этот интересный музыкальный инструмент. по звучанию напоминает.. трещотку.  
Итак, молодцы, определили какие инструменты заколдованы.  
Вот мы расколдовали музыкальные инструменты, молодцы, а теперь я предлагаю вам с ними поиграть в «Шумовой оркестр».  
*Музыкальная игра « Шумовой Оркестр»  
Сайд «Расколдованные музыкальные инструменты»*  
**Воспитатель:** Молодцы и здесь мы справились со злым волшебством.  
Не устали? Дальше продолжим наше путешествие. В какой же город мы сейчас попадем?  
*Слайд «Город песен»*  
**Воспитатель:** И так, мы попали в город песен. Здешние жители забыли слова всех песен. Волшебница зашифровала все тексты песен, давайте поможем и покажем жителям этого города, как можно расшифровать песню.  
*Слайд зашифрованная песня «Улыбка» В. Шаинского*  
**Воспитатель:** И чтобы город песен зазвучал песнями, я предлагаю вам исполнить песню «Улыбка». Давайте все встанем, расправим плечи, руки опустим вниз, поднимем подбородок и красиво, мелодично и выразительно без крика исполним песню.  
*Пение песни «Улыбка»  
Слайд «Город песен цветной»*  
**Воспитатель:** Ребята, вот и город песен преобразился и снова стал цветным. Давайте посмотрим, вся ли музыкальная страна наполнилась музыкой, мелодиями, ритмами и пенями.  
*Слайд «Цветная страна Гармония» с музыкой*  
**Воспитатель:** Посмотрите, как жители страны Гармония рады, что в ней снова звучит музыка. У нас все получилось. Мы победили злое колдовство. Поэтому, вас, как победителей, жители музыкальной страны награждают медалями. Вы молодцы, ребята.  
*Раздача медалей*  
**Воспитатель:** Вот теперь можно возвращаться домой. Вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось? Спасибо вам за помощь! До новых встреч в музыкальной стране!