**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа**

***План-конспект музыкального занятия***

***«Путешествие в страну Гармония»***

**Воспитатель: Крылова Т. С.**

**Цель:** способствовать усвоению музыкальных знаний в игровой практике, доставить детям удовольствие от общения с музыкой, друг с другом.

**Задачи:***Образовательные:*- закреплять понятия «жанр», три кита в музыке: марш, танец, песня;
-учить на слух определять музыкальные жанры;
-учить самостоятельно узнавать и называть знакомые песни, музыкальные произведения, музыкальные инструменты.
*Развивающие:*-развивать мышление и память при помощи наглядного моделирования;
-развивать умение выразительно выполнять музыкально – ритмические движения;
-развивать музыкально-ритмический, тембровый слух, творческое воображение;
-закреплять навык игры на шумящих музыкальных инструментах.
*Воспитательные:*-продолжать формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, воспитывать культуру слушания.
-воспитывать в детях чувство сопереживания сказочным героям, сопричастности к происходящему, доброжелательность, вежливость.
**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, видео проектор, музыкальные инструменты, деревянные палочки, сундучки.
**Музыкальный репертуар:**
«Во поле береза стояла» рус нар песня в аудио записи;
«Антошка» сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского;
«Весенняя полька» муз. В. Алексеева;
«Марш авиаторов» аудио запись
Танец-игра «4 шага»;
«Веселые скачки» диск Суворовой «Танцуй малыш»
Песня «Улыбка» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского

**Возраст детей:** 3-7 лет.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал друг за другом, встают в круг.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас.
Давайте мы поздороваемся вот такой приветливой песенкой. Послушайте, я вам спою.
Добрый день, добрый день,
Нам здороваться не лень.
Этими словами
Здороваемся с вами! Добрый день.
Давайте все вместе повторим слова с мелодией. Будем повторять по принципу «эхо»: я вам пою, а вы за мной повторяете.
*Поют дети совместно с воспитателем.*

**Воспитатель:** Присаживайтесь, пожалуйста. Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в музыкальную страну Гармония.
*Слайд «Страна гармония»*В этой стране очень-очень интересно, там постоянно звучит музыка, песни, мелодии, различные ритмы. Посмотрите как там красиво.
*Слайд «Колдовство»
Слайд «Бесцветная страна Гармония»*
**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, музыка стихла, пропали все ноты и страна гармония стала бесцветной. Наверно злая колдунья заколдовала музыкальную страну и теперь в ней тишина..Как же так, неужели теперь в стране Гармония всегда будет тихо. Может быть мы все- таки сможем помочь жителям этой страны. Давайте попробуем освободить страну Гармонию от злых чар. Согласны? Тогда, не будем терять время, отправляемся в путь.
*Слайд «Заколдованный лес»*
**Воспитатель:** Для начала нам предстоит пройти по заколдованному лесу. Будьте осторожны в дороге, ведь дворец злой волшебницы находится именно в этом лесу. Давайте возьмемся за руки и очень осторожно пойдем, а как мы будем идти, я буду вам подсказывать.
*Музыкально-ритмические движения
Звучит русская народная музыка.*
**Воспитатель:** Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка. (хороводный шаг)
По тропинке мы пойдём и притопывать начнём. (шаг с притопом)
Врозь носочки, пятки вместе, потанцуем мы на месте. (ковырялочка)
А теперь мы поспешим, друг за другом побежим.(легкий бег)
*Музыка затихла. Дети стоят.*
**Воспитатель:** Ну вот, заколдованный лес остался позади.
*Слайд «Город ритмов»*
**Воспитатель:** Интересно, в какой город мы попали? Давайте посмотрим, может быть, мы найдем какие-то подсказки. (Находим сундучок, открываем) В этом сундучке находятся деревянные палочки - это жители города Ритма . Значит мы в городе Ритмов. Что нужно сделать, чтобы город Ритма зазвучал? ( чтобы он зазвучал, мы должны сыграть на палочках. ) Сейчас мы поиграем в игру «Повтори ритм». Я простучу ритм на палочках, а вы его повторите.
*Раздаются палочки*
**Воспитатель:** Только, будьте внимательны - если ритм не будет четким, город ритма не зазвучит.
*Ритмическая игра «Повтори ритм»
Слайд «Город ритмов с ритмическими рисунками»*
**Воспитатель:** Молодцы! Мы наполнили город ритма новыми ритмическими звуками. Посмотрите как он преобразился.
А теперь, давайте узнаем, какое следующее задание нам следует выполнить.
*Слайд «Город жанров*»
**Воспитатель:** Ребята, нам предстоит спасти город жанров. Жанр – это вид музыки. В музыке существуют три главных жанрах, или еще по-другому говорят 3 кита в музыке. Это кит марш, кит танец и кит песня. Но так как в музыкальной стране перестала звучать музыка, все жанры перепутались. Давайте мы прослушаем музыкальные произведения и попробуем определить к каким жанрам они относятся?
*Игра «Определи жанр музыки»
Марш – «Марш авиаторов»
Песня - «Антошка»
Танец - «Весенняя полька» муз. В. Алексеева***Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием. А теперь я предлагаю вам потанцевать, чтобы город жанров зазвучал ритмами и мелодиями. А исполним мы с вами танец-игру «4 шага».
*Танец «4 шага»
Слайд «Город жанров с китами»*
**Воспитатель:** Вот и в городе жанров теперь все в порядке. Ну что, продолжим наше путешествие. Где же нам предстоит побывать сейчас? Нам поможет найти дорогу музыкальная загадка
Расскажу тебе, дружок,
В древние века
Дунул тихий ветерок в трубку тростника.
Человек услышал вдруг, мелодичный звук,
И родился в тот момент музыкальный ..(инструмент)
*Слайд «Город музыкальных инструментов»*
**Воспитатель:** Правильно мы в городе музыкальных инструментов..Посмотрите (показываю на муз. инструменты из бросового материала), злая волшебница заколдовала некоторые музыкальные инструменты. Для того чтобы их расколдовать мы должны на низ сыграть и узнать какие же инструменты заколдованы.Сначала мы озвучим стихотворение при помощи этих инструментов. Посмотрите и послушайте, я вам покажу, как мы будем озвучивать стихотворение «Шла коза на каблуках».
*Озвучивание стихотворения «Шла коза на каблуках»*
**Воспитатель:** А теперь вы будете озвучивать, а я буду выполнять роль дирижера, чтобы вы не запутались когда какому инструменту нужно звучать.
*Озвучивание стихотворения «Шла коза на каблуках»*Шла коза на каблуках. (деревянные палочки)
Ах-ах, ах-ах. (бубен)
В модных красных сапогах. (деревянные палочки)
Ах-ах, ах-ах. (бубен)
По дорожке скок –скок (деревянные палочки)
Прыг -скок, прыг-скок!. (бубен)
Зацепилась за крючок.. (трещотка)
Ох! (бубен)
Вот коза на одной ножке. (деревянные палочки)
Прыг-скок, прыг-скок. (бубен)
Поскакала по дорожке. (деревянные палочки)
Прыг-скок. Прыг-скок. (бубен)
Зацепилась за крючок. (трещотка)
Ох! (бубен)
Вновь сломала каблучок. (трещотка)
Ох! (бубен)
**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием. Вот вы поиграли на этих инструментах, послушали как они звучат, а теперь давайте определим какие инструменты заколдованы.
Деревянные палочки (стучат дети) по звучанию похожи на .. деревянные ложки.
Рогатки с крышками и обручи (звенят дети)похожи на.. колокольчики и бубенцы.
Крышки (играет ребенок) по звучанию похожи на . тарелки
И вот этот интересный музыкальный инструмент. по звучанию напоминает.. трещотку.
Итак, молодцы, определили какие инструменты заколдованы.
Вот мы расколдовали музыкальные инструменты, молодцы, а теперь я предлагаю вам с ними поиграть в «Шумовой оркестр».
*Музыкальная игра « Шумовой Оркестр»
Сайд «Расколдованные музыкальные инструменты»*
**Воспитатель:** Молодцы и здесь мы справились со злым волшебством.
Не устали? Дальше продолжим наше путешествие. В какой же город мы сейчас попадем?
*Слайд «Город песен»*
**Воспитатель:** И так, мы попали в город песен. Здешние жители забыли слова всех песен. Волшебница зашифровала все тексты песен, давайте поможем и покажем жителям этого города, как можно расшифровать песню.
*Слайд зашифрованная песня «Улыбка» В. Шаинского*
**Воспитатель:** И чтобы город песен зазвучал песнями, я предлагаю вам исполнить песню «Улыбка». Давайте все встанем, расправим плечи, руки опустим вниз, поднимем подбородок и красиво, мелодично и выразительно без крика исполним песню.
*Пение песни «Улыбка»
Слайд «Город песен цветной»*
**Воспитатель:** Ребята, вот и город песен преобразился и снова стал цветным. Давайте посмотрим, вся ли музыкальная страна наполнилась музыкой, мелодиями, ритмами и пенями.
*Слайд «Цветная страна Гармония» с музыкой*
**Воспитатель:** Посмотрите, как жители страны Гармония рады, что в ней снова звучит музыка. У нас все получилось. Мы победили злое колдовство. Поэтому, вас, как победителей, жители музыкальной страны награждают медалями. Вы молодцы, ребята.
*Раздача медалей*
**Воспитатель:** Вот теперь можно возвращаться домой. Вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось? Спасибо вам за помощь! До новых встреч в музыкальной стране!