Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Новизна программы заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивация развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе. Важная роль в изучении программного материала отводится непосредственному взаимодействию детей с природой (экскурсии в природу, практические занятия и др.). Природа - лучший учитель ребенка и могучий источник познания.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что знания, полученные детьми после прохождения тем программы, могут использоваться ими в последующем освоении школьных предметов, в их повседневной жизни. Занятия по данной дополнительной программе стимулируют познавательную деятельность детей, развивают их коммуникативные умения, творческие способности.

*Наш адрес: 172523 Тверская область, г.Нелидово,*

*Ул.Пятницкая д.9а.*

 *Телефон: 8 (48266)3-81-08*

***Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа***

|  |
| --- |
|  |

***Дополнительная общеобразовательная программа***

***«Мир в котором я живу»***



***Педагог:*** *Севостьянова А.В.*

*Г.Нелидово*

*2023г.*

**Цель программы:** формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу, видеть себя в природе не потребителем, а другом и защитником ее.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

1.Способствовать формированию знаний об окружающем мире: рукотворном мире, живой и неживой природе, и их составляющих.

2.Содействовать формированию основ экологических знаний, об изменениях, происходящих в природе в различные времена года.

3.Способствовать формированию знаний о приспособляемости живых существ к сезонным изменениям в природе.

4.Способствовать формированию основ экологических знаний о закономерностях и взаимосвязях в природе.

*Развивающие:*

1.Содействовать формированию умений и навыков наблюдения за процессами и явлениями, происходящими в природе, установления их причинно-следственных связей;

3.Способствовать развитию любознательности и наблюдательности, потребности в самостоятельном освоении окружающего мира

4.Способствовать развитию памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей.

*Воспитательные:*

1.Способствовать воспитанию интереса к познанию окружающего мира.

2.Содействовать становлению экологической культуры воспитанников (правильному поведению в природе);

**Возраст** обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 3-7 лет.

**Используемые методы и приемы:**

* - рассматривание картин, иллюстраций
* - труд в природе
* - коллективный труд
* - индивидуальные поручения
* - целевые прогулки
* - наблюдения
* - продуктивная деятельность детей
* - дидактические игры (настольно-печатные, словесные)
* - беседы
* - чтение художественной и научно-популярной литературы.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

К концу обучения по программе «Мир, в котором я живу» каждый обучающийся **должен:**

*Дети 3-4 лет*

* Знать и называть некоторых домашних животных.
* Наблюдать за растениями, животными, птицами, рыбами.
* Делать элементарные выводы и делиться впечатлениями об окружающем мире.
* Правильно взаимодействовать с окружающим миром.

*Дети 4-5 лет*

* Знать и называть названия некоторых растений, растения, животных
* Называть признаки живых организмов
* Называть свойства природных материалов (воды, почвы и других)
* Уметь ухаживать за растениями и животными, живущими рядом.

*Дети 5-7 лет*

* Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
* Иметь представления о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; Красной книге.
* Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
* Делать элементарные выводы и умозаключения.
* Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
* Уточнять представление детей о растениях (травы, деревья).
* Рассматривать комнатные растения (выделять листья, цветы).
* Наблюдать за домашними животными, знакомить с домашними птицами.