**Новизна** программы заключается в том, что в ее содержание включены занятия по ландшафтной арт-терапии. Уникальность ландшафтной арт-терапии в том, что она обогащает каждого ребенка новыми образцами активности, необычными способами восприятия и взаимодействия с миром, заряжает природной энергией.

В ходе занятий отражаются внутренние переживания и впечатления от общения с природой посредством:

- карандаша и ручки, кисти и красок;

- ландшафтной фототерапии и видеоисторий;

- объемных моделей и инсталляций из найденных в среде материалов;

- флористических и садовых композиций;

- моделирования ландшафтного дизайна.

Взаимодействие ребенка с природой – это процесс постоянного сопереживания, соучастия, который помогает лучше понять свое место в мире через осознание, направленный как на себя, так и на ландшафт.

**Актуальность программы** созвучна требованиям времени. Она предусматривает занятость воспитанников полезным делом, а также направлена на восстановление здоровья. В процессе реализации программа осуществляет экологическое, трудовое, патриотическое воспитание детей и подростков, развивается творческая активность, индивидуальные качества ребенка и становление активной гражданской позиции и в целом происходит социализация личности. Сама природа обогащает внутренний мир ребенка и, поэтому способствует гармоничному развитию личности.

*Наш адрес: 172523 Тверская область, г.Нелидово,*

*Ул.Пятницкая д.9а.*

 *Телефон: 8 (48266)3-81-08*

***Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского городского округа***

|  |
| --- |
|  |

***Дополнительная общеобразовательнаяпрограмма***

***«Я и мир »***



***Педагог:*** *Туманцева Н.Н.*

*Г.Нелидово*

*2023г.*

**Цель программы:** 1. Реабилитация детей из семей группы социального риска посредством приобщения к миру природы.

2. Освоение знаний о многообразии растительного и животного мира, связи живой и неживой природы, животного и растительного мира, изменениях природной среды под воздействием человека.

3. Овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, описывать их результаты, формулировать выводы.

4. Развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач.

5. Воспитание положительного эмоционально – ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

6. Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде.

**Задачи программы.**

*Обучающие задачи:*

1. Ознакомление с животным и растительным миром нашей Родины, нашей местности в связи с сезонными изменениями.
2. Изучение взаимоотношений растительных и животных организмов со средой обитания.
3. Изучение природных сообществ.
4. Формирование познавательных и практических умений и навыков.
5. Ознакомление с закономерностями живой природы.

*Воспитывающие задачи:*

1. Воспитание любви к Родине, природе родного края, ко всему живому.
2. Воспитание ответственного отношения к использованию богатств родной природы, её охраны и защиты.
3. Развитие чувства патриотизма на основе воспитания любви к природе, бережного отношения к ней, потребности в её охране.
4. Воспитание любви к труду.
5. Формирование умений самостоятельно «добывать» знания.
6. Воспитание любви и бережного отношения к природе как источнику эстетических и нравственных чувств человека.
7. Овладение элементарными практическими умениями по охране природы.

*Развивающие задачи:*

1. Развитие у детей чувства прекрасного в природе на основе изучения её целостности, гармоничности.
2. Развитие художественного творчества при изображении воспитанниками явлений природы и объектов природы.
3. Развитие творческих способностей детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребностей в познании окружающего мира и подготовки к свободному осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.
4. Развитие логического мышления.
5. Развитие умений проводить сравнения, обобщение знаний, распознавание.
6. Развитие памяти и речи, умения последовательно излагать материал.
7. Развитие любознательности и познавательного интереса к занятиям.
8. Развитие активности и самостоятельности в познании природы.
9. Развитие творческих способностей и духовных сил личности ребёнка.

10.Совершенствовать умения и формировать навыки работы с живыми объектами, по уходу за животными и растениями, с/х инвентарём, исследовательской работы.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**. Данная программа разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Предназначена для дополнительного образования детей школьного возраста (7-18 лет).

**Срок реализации программы** – 9 месяцев.

**Режим проведения занятий** – 2 часа в неделю продолжительностью 40 минут.

Важным условием эффективности реализации программы являются **принципы** ее построения:

- принцип гуманизации исходит из права каждого жителя планеты, прежде всего ребенка, на благоприятную окружающую среду;

− принцип дозированности и доступности;

− принцип единства познания, переживания и действия позволяет обеспечить становление многогранных отношений школьников к окружающей среде и к своему здоровью;

− принцип междисциплинарности;

− краеведческий принцип основан на восприятии природы наиболее действенным эмоциональным способом;

− принцип интеграции - содействует формированию научно-познавательных отношений, становлению ценностно-нормативных ориентаций к окружающей среде, развитию практических умений по защите и улучшению природной среды, созданию правил поведения в ней, а также способствует здоровому образу жизни;

− принцип наглядности;

− принцип природосообразности. Он предполагает воспитание ребенка в единстве и согласии с природой и заботу об экологически благоприятной для него среде жизни;

− принцип сознательности - нацеливает на формирование у детей глубокого понимания, интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности;

− принцип активности - предполагает у детей высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества;

− принцип связи теории с практикой - призывает настойчиво приучать ребенка применять свои знания на практике, используя окружающую действительность не только как источник знаний, но и как место их практического применения;

− принцип креативности.

**Массовая работа**

1. Массовые акции (День Земли, день птиц, Дни экологической безопасности, месячники по экологии, акции по озеленению и пр.)

2. Экологические выставки и экспозиции детских работ, творческих, прикладных работ природной тематики, Экологические праздники, конференции, фестивали.

3. Участие в конкурсах.

**Ожидаемые результаты в конце изучения программы.**

***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять правила поведения в природе

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами

- ухаживать культурными растениями и домашними животными улучшать состояние окружающей среды

- поддерживать здоровый образ жизни

- заботиться об оздоровлении окружающей среды, улучшать состояние окружающей среды

- предвидеть последствия деятельности человека в природе

- наблюдать за живыми организмами и явлениями природы

- оформлять результаты наблюдений в виде рисунков

- работать с гербарием, с коллекциями

- применять необходимые трудовые навыки в сельскохозяйственной работе

***Учащиеся должны знать****:*

- планета Земля – наш общий дом

- Солнце – источник жизни на Земле

- живое и неживое в природе

- основные группы растений и животных и их приспособленность к условиям существования

- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ

- многообразие живых организмов

- основные виды экосистем

- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов

- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода

- взаимосвязь между животными и растениями

- что такое наблюдение и опыт

- правила поведения в природе

- знать названия растений и животных, занесенных в Красную книгу России и Тверской области