**Конспект НОД «Волшебные сердечки»**

**Цель:**

-Совершенствование технических умений и навыков на основе исполь-зования нетрадиционной техники *«Ниткография»*.

**Задачи:**

-Закреплять навыки и правила работы с клеем, ножницами; нитками;

-Способствовать развитию мелкой моторики рук;

-Развивать чувство цвета, подбирать гармоничные цветосочетание.

-Развивать творческое мышление, воображение.

-Воспитывать художественно-эстетический вкус, положительные эмоции, доброжелательность.

-Обогащать активный и пассивный словарь детей прилагательными - доброе, ласковое, **волшебное**, нежное; существительными – ласка, любовь, нежность, добро.

- Развивать связную речь.

**Оборудование:** нитки (клубки и нарезанные) разных цветов, ножницы, клей, кисти для клея, шаблоны сердечек, ветки деревьев, шкатулка.

***Звучит музыка «Маленькая страна»№1***

Вздыхает осень за окном
О том, что скоро ей в дорогу.
Зима приблизилась к порогу
В великолепии своём.

Как всё-таки богаты мы –
Хоть не всегда мы это ценим –
И этим золотом осенним,
И звонким серебром зимы!

Добрый день ребята, гости. Добро пожаловать в нашу волшебную, творческую мастерскую.

 Сегодня на улице пасмурно и сыро. Осень сбросила свой разноцветный наряд, а зима еще не укрыла своим белым, пушистым покрывалом деревья, луга и поля, а в нашей мастерской светло и тепло. А теплота идет от ваших добрых сердечек. Давайте улыбнёмся друг другу и подарим хорошее настроение.

Пальчиковая гимнастика с элементами показа сердечек.

Все красочно и красиво в нашей мастерской, но вот с деревьев упала последняя красивая листва. Они грустные и унылые и наши веточки тоже грустят.

***Звучит мелодия («Страна чудес»)№2***

***Заходит девочка с коробкой, где лежат шаблоны сердечек.***

Здравствуйте, я Алиса!

Я пришла к вам из страны, в которой

Сбываются и чудеса, и сказки.

Коль веришь в них всем сердцем и всерьез

Они вернутся солнечною лаской,

Разбросанными косами берез,

Небесной синевой и пеньем ветра,

Нахлынут звоном птиц.

Подставь ладонь.

Кто верит в сказки — тем воздастся щедро.
У меня есть волшебная шкатулка. Давайте посмотрим, что в ней.

 **Воспитатель:** Да это же волшебные сердечки, но их мало и они не раскрашены. Предлагаю вам сегодня раскрасить сердечки и украсить ими наши веточки. Мастерская у нас волшебная. Значит, все будет волшебным. И ветки тоже. Вместо листьев и снега на наших ветках будут волшебные сердечки. О волшебстве сердечек, которые мы с вами сделаем, узнаем позже.

Но рисовать мы будем не красками! А рисовать мы будем с помощью шерстяных ниток. Занимайте свои места.

Перед вами на столе лежат клубки ниток. Для маленьких детей я уже нарезала нитки, а дети постарше будут раскрашивать более длинными нитками. Начнем?

***1й этап: Заранее подготавливается шаблон «сердечка» из плотного картона и мелко нарезаются нитки.***

***2й этап: Промазывают клеем шаблон.***

***3й этап: Наносят мелко нарезанный (младшие дошкольники), длинные (старшие дошкольники) нитки на клеевую основу***

***4й этап: Убираются излишки ниток, длинные по необходимости обрезаются.***

***5й этап: при желании сердечки украшаются дополнительными элементами.***

***Негромко звучит музыка. Воспитатель наблюдает и помогает.***

***3 Практический этап.***

**В:** Ребята, эта необычная техника называется  *«ниткография»*.

**В:** Скажите, какие инструменты нам понадобятся, они лежат на столах?

**Д:** Нитки, ножницы, кисти для клея, клей, бусины, пайетки.

**В:** Макар, напомни правила, как надо пользоваться этими инструментами?

**В:** Давайте рассмотрим, какие бывают сердечки, и будем подбирать к ним красивые слова.

***Звучит мелодия. («Григ «Утро») №3***

**Воспитатель:** Давайте встанем. Найдите своё сердце, положите на него руку и в тишине послушайте, как оно бьётся, почувствуйте его тепло. А теперь другой рукой накройте первую, чтобы сохранить тепло в руке. Давайте подарим друг другу тепло наших сердец на память. А теперь возьмитесь за руки. У нас получилось одно большое и сильное сердце, давайте отпустим его, пусть оно летит и несёт людям добро и мир.

**В:** Алиса, приглашаем тебя делать с нами такие необыкновенные сердечки. Начинаем. Сначала промажем клеем шаблон. Маша и Артем наносят мелко нарезанные нитки, а остальныедети длинные нитки на клеевую основу

**В:** Вы, наверно, уже придумали, как будете украшать свое необыкновенное  сердечко.

-А пока вы будете мастерить, вспомните добрые слова, какие хотели бы пожелать всем людям. Придумайте своему сердечку ласковое, доброе слово (**красивое сердечко, нежное сердечко, доброе, теплое, волшебное, ласковое, воздушное).**

Дети выполняют работу под звуки музыки.

Алиса:

-Какие прекрасные сердечки получились у нас! Какие мы все молодцы! Воспитатель: Давайте вместе с Алисой украсим наше деревце.

Давайте создадим

Дерево сердечное.

Создадим от сердца

А значит от души.

Все у нас получится

Мы с вами хороши.

**Алиса:** Красиво получилось.

**Воспитатель (вместе с детьми):**

Мы сегодня постарались

Сделали все вместе волшебные сердца,

Что радость источают

Тепло, добро, заботу,

Любовь ко всем безмерную

Не видно ей конца.

Пусть всегда будет так

По-другому никак.

**Алиса:** Мне пора прощаться, ведь меня ждут в моей стране чудес. А веточки с сердечками я заберу в свою страну, где научу делать такие же сердца других ребят. Но волшебство волшебных сердец не заканчивается. Вас еще ждут сюрпризы. До новых встреч!

*(девочка уходит, забирая с собой веточки под музыку №2)*

**Воспитатель:** До свидания, Алиса. Спасибо, что побывала у нас в гостях.

**Воспитатель:**

- Дети, а теперь скажите, что мы сегодня украшали? (Ветки)

Чем мы украшали наши волшебные ветки? (волшебными сердечками)

Какие цвета у ваших сердечек?

Чем раскрашивали ваши волшебные сердца?

А кто вспомнит как называется эта техника?

«Могут руки людей сделать чудо любое:
И по белому полю можно выткать цветы,
И по синему небу вышить солнце златое,
Чтобы стало чуть больше на земле красоты.
Мы возьмем в руки нить и простую тряпицу,
И немного фантазии и волшебства,
И сошьем мы такое, что вам не приснится,
Только чтобы на свете жила красота.
Чтобы только сияли улыбками лица,
Только чтобы на свете жила красота"

Окончено занятие

В волшебной мастерской.

Спасибо вам огромное

Работали с душой.