**Конспект открытого занятия по математике**

**в разновозрастной группе «В лесной школе»**

**Задачи:**

1. Закрепить названия и различия основных цветов и их оттенков (4-5 лет)

2. Закрепить названия и отличия геометрических фигур.

3. Закрепить знания пространственных представлений (5-6 лет)

4. Повторить порядковый и количественный счет первого десятка (6 лет)

5. Повторить обратный счет первого десятка.

**Оборудование:** плакат с геометрическими фигурами, радуги; полоски с изображением фигур (по числам) для образца; раздаточный материал (уточки желтые и белые, елочки, мячи); карточки с цифрами, конверт с математическими задачками.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения и физкультминутки, закрепление цветов и оттенков; закрепление и разучивание порядкового и обратного счета; учить детей различать геометрические фигуры; ориентироваться в пространстве.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас занятие математика, но оно необычное. Мы с вами отправимся в лес. Давайте закроем глаза, посчитаем до 5. Открываем, и что мы видим? (радугу).

Петух увидел радугу:
- Какой красивый хвост!(Даша)

Баран увидел радугу:
- Какой высокий мост!(Коля)

И конь глядит на радугу:
- Подкова велика… (Ваня)

Река глядится в радугу:
- И в небе есть река?(Стас)

Садитесь за столы в нашей лесной школе. А сейчас ответьте на вопросы:

1. Сколько цветов у радуги? (7)

2. Какие цвета? (Даша называет основные, Стас, Ваня и Коля – оттенки)

Воспитатель: Молодцы. Сейчас закрываем глаза и считаем до 10.

(Выносится игрушка ежика)

Воспитатель: Ежик сказал, что он хочет построить домик, но забыл все геометрические фигуры. Давайте поможем ежику.

(Плакат с геометрическими фигурами).

 -Даша,назови все геометрические фигуры?

 - Коля, какого цвета эти фигуры?

 - Диана, какая геометрическая фигура находится в центре?

 - Лида, какая фигура находится в правом верхнем углу?

 -Стас, какая фигура находится в левом верхнем углу?

 - Степан, какая фигура находится в правом нижнем углу?

 - Ваня, какая фигура находится в левом нижнем углу?

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

(Даша и Коля уходят).

Воспитатель: Наши ребята куда-то побежали. Интересно,куда они. Возможно, об этом мы узнаем позднее.

Воспитатель: А сейчас, ребята, ёжик попросил помочь ему вспомнить счет. Поэтому первое задание. Ребята, выложите, пожалуйста, для ежика столько мячей, какое число я показываю (3, 5, 8, 2, 4, 6)

Второе задание такое: Поставьте на столе такие же и столько же фигурок, сколько у меня на полоске.

Пока дети выкладывают последние полоски, воспитатель подкладывает конверт ёжику.

Воспитатель: Смотрите, ребята, у ёжика ещё конвертик появился. Давайте откроем его и увидим что там. (В конверте математические задачки с ответами 5-6 штук).

У Наташи кукла Маша,

Мишка плюшевый у Паши,

У Танюшки - кошка,

У Жени - матрёшка,

Лошадка у Павлуши.

Сколько же всего игрушек? *(пять)*

Как под ёлкой встали в круг

Зайка, белка и барсук,

Встали ёжик и енот,

Лось, кабан, лиса и кот.

А последним встал медведь,

Сколько всех зверей? Ответь! *(десять зверей)*

На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов? *(три петуха)*

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? *(четыре жука)*

В хоре семь кузнечиков

Песни распевали.

Вскоре пять кузнечиков

Голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов,

Сколько стало голосов? *(два голоса) Полина*

Воспитатель: Подходит к концу наше занятие в лесной школе и нам пора возвращаться в нашу группу, но сначала мы посмотрим, зачем убегали Даша и Коля. (Дети выходят с раскрашенными домиками для ёжика).

Воспитатель: Какие замечательные домики получились у наших ребят. Теперь ёжик не только с домиками, но и знаниями.

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним, чему мы научили ежика и вспомнили все вместе.

(Счет, геометрические фигуры)

А теперь нам пора возвращаться в группу. Посчитаем от 10 до 1.

Воспитатель: мы вернулись в нашу группу. Давайте вспомним, где сегодня побывали? Кого встретили? Что было трудно сделать? Что понравилось больше всего?